

Warsztaty „Budowanie wspólnoty szkolnej”

W Polsce (i nie tylko) rzadko patrzy się na pewne rzeczy/sytuacje z dystansu, rzadko obiera się perspektywę długoterminową. Tak jak w życiu ucznia, tak i w życiu nauczycieli, dyrektorów czy pracowników Ministerstwa Edukacji, liczy się szybka gratyfikacja, nagroda i kara, mierzalny efekt. A przecież nie o to w edukacji chodzi. Ktoś kiedyś popełnił błąd przypisując środkom do celu (metodom sprawdzającym) znaczenie większe niż samym celom? Aktualnie w wielu państwach (i w Polsce) znacznie ważniejsze są wyniki egzaminów niż to, jakie uczeń nabył kompetencje, postawy i co faktycznie wie. **Czy idea wspólnoty szkolnej może być antidotum na to co dzieje się w polskiej (i nie tylko) edukacji?**

Adresaci: kadra zarządzająca w szkole/przedszkolu – dyrektorzy, zastępcy dyrektora, liderzy zespołów nauczycielskich

Czas trwania: 6 godzin dydaktycznych. Zajęcia będą prowadzone w formie seminaryjno-ćwiczeniowej.

Warsztaty są nieodpłatne. **Obowiązują zgłoszenia.** Formularze zgłoszeniowe w wersji do pobrania i on-line dostępne na stronie www.modn.konin.pl (w polu nr szkolenia wpisać „poza ofertą”).

Termin zgłoszeń: do 24 stycznia 2020 r. Termin zajęć zostanie podany po skompletowaniu grupy.

Cele warsztatów:

1. Przybliżenie uczestnikom idei wspólnotowości w szkole/placówce oświatowej.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektora /lidera w zakresie zarządzania zespołem.
3. Wypracowanie algorytmu budowania i pielęgnowania wspólnoty szkolnej/przedszkolnej.

Treści warsztatów:

Moduł „Wspólnoty w szkole i przedszkolu – ale właściwie o co chodzi?”

1. Wspólnota czy wspólnoty? Wyznaczniki wspólnotowości.
2. Współpraca nauczycieli z rodzicami – zbieżność czy rozbieżność interesów?
3. Integracja społeczności uczniowskiej i jej znaczenie.
4. Współpraca nauczycieli.

Moduł „Budowanie i utrwalanie kultury szkoły”

1. Czym jest kultura szkoły? Sposoby budowania kultury szkoły, narzędzia diagnozy kultury szkoły, funkcjonowanie ludzi w grupie.
2. Współpraca jako warunek rozwoju – cechy efektywnego zespołu, etapy rozwoju zespołu, inicjowanie i wspieranie współpracy zespołowej.
3. Przewodzenie a zarządzanie - podstawowe różnice.

Moduł „Budowanie i pielęgnowanie wspólnoty jako proces”

1. Diagnoza – jaki jest wspólny interes?
2. Planowanie –co robić i jak działać?
3. Nasza codzienność – działamy wspólnie.
4. Ewaluacja – czy i jak nam to wychodzi?